

Chapitre 3 : « La racine humaine de la crise écologique ».

La grille de lecture proposée ci-dessous se veut une aide à la réflexion pour ceux qui le souhaitent, il n'y a aucune obligation d'en tenir compte.

N° 101 à 105

Les progrès technologiques produits par l'humanité aujourd'hui sont considérables. D'après l'encyclique, quel regard positif peut-on poser sur cette évolution ? Quels en sont, par ailleurs, les risques et les travers ?

Arrêtons-nous un peu sur le n°105 qui présente, en résumé, un diagnostic assez complet de la situation de crise que nous connaissons aujourd'hui. Quelles sont les attitudes erronées et les faiblesses identifiées comme étant les causes de cette crise ? Quelles orientations permettraient d'y remédier ?

N°106 à 114

Que désigne l'expression « paradigme technocratique » ? Quel rapport à la nature entraîne-t-il ? Quel lien y a-t-il avec le système économique ? Comment le vit l'humanité ?

Quels risques présentent la fragmentation des savoirs ?

A quelle révolution culturelle sommes-nous appelés ?

N° 115 à 123

En quoi l'anthropocentrisme moderne est-il dévié ?

A nouveau, on retrouve l'expression « Tout est lié ». De quel lien est-il question ?

Quel rapprochement est-il fait avec le « relativisme pratique » auquel il est déjà fait référence dans l'Exhortation « La joie de l'Évangile » ?

N° 124 à 129

Quelle conception serait-il souhaitable d'attribuer au travail ? Quelle place lui est-il réservé dans la vie des personnes ? Quelles sont les orientations préjudiciables constatées vis-à-vis du travail ? Quel lien entrevoit-on entre la question du travail et la crise écologique ?

N° 130 à 136

Si la mise à profit des mutations génétiques n'est pas nouvelle, qu'est-ce qui caractérise les pratiques actuelles ?

Qu'observe-t-on dans le domaine agricole là où sont utilisés les OGM ?

Quelle règle principale peut-on retenir concernant les manipulations génétiques ?

En fin d'étude chacun s'interrogera sur les prises de positions dans l'encyclique allant à contrecourant de beaucoup d'idées et de pratiques largement répandues dans le monde actuel. Comment personnellement et dans les milieux sociaux et professionnels auxquels vous appartenez vous situez-vous sur ces différents sujets ? Quelles sont les voies d'ordre éthique indiquées dans le texte ? Êtes-vous en accord avec ce qui est dit ? Avez-vous d'autres propositions à faire ? Vos questions, vos suggestions feront l'objet d'échanges lors de la rencontre du 25 février.