

# Grille de lecture du chapitre 6 de Laudato Si' :

## « Education et spiritualité écologiques »

⇒ La grille de lecture suggérée ci-dessous se veut une aide à la réflexion pour ceux qui le souhaitent. Comme le chapitre 6 de l'encyclique, elle présuppose pour certaines parties une certaine imprégnation culturelle chrétienne. Il n'y a donc aucune obligation d'en tenir compte.

Et si la réponse à la crise écologique était spirituelle ! C'est en ce sens que nous emmène le chapitre 6 « Education et spiritualité écologiques ». Laissons-nous embarquer dans un processus de changements culturel, éducatif, spirituel qui, même s'il sera sans doute long, n'en est pas moins nécessaire.

### N° 202 à 208

Pour progresser vers de nouveaux styles de vie, quels sont les vrais défis à relever ? Quelles sont nos entraves personnelles ?

Comment nos choix personnels peuvent-ils jouer à l'échelle collective ?

Quels sont les raisons d'espoir ? Qu'est-ce qui motivera notre changement ?

### N° 209 à 215

Pourquoi l'éducation est-elle indispensable ? Comment la dimension collective peut-elle aider aux progrès individuels ?

Les actions menées à petite échelle ont-elles une valeur ?

A quels niveaux doit-on faire porter l'effort d'éducation et agir ?

### N° 216 à 221

En quoi l'appel à une « conversion écologique » s'adresse-t-il spécialement aux chrétiens ?

Quelles compréhensions spirituelles peuvent alimenter notre passion pour la préservation de la création ?

Dans quelles attitudes, cette conversion écologique doit-elle se traduire ?

### N° 222 à 227

Pourquoi la recherche de la simplicité et d'une certaine sobriété peut-elle nous procurer joie et paix ?

Quels ont été les égarements du siècle dernier ? Quels en sont les conséquences ?

Quels enseignements pouvons-nous en tirer pour nous aujourd'hui ?

### N° 228 à 232

Comment doit se traduire une « écologie intégrale » dans notre vie sociale ?

### N° 233 à 240

Comment toutes les choses de la création nous conduisent-elles à Dieu ?

Comment la nature trinitaire de Dieu se reflète-t-elle dans la création ?

Quels rôles de médiation vis-à-vis de la vie surnaturelle trouve-t-on parmi les éléments naturels ? Lesquels sont particulièrement utilisés dans la liturgie et les sacrements ?

### N° 241 à 245

Comment faire appel à Marie et Joseph comme modèles et soutiens pour prendre soin de la création ?

A quelle destinée commune avec toute la création sommes-nous appelés ?

Dans nos luttes et notre préoccupation pour cette planète, qu'est-ce qui nous permet de garder joie et espérance ?

En conclusion de ce 6<sup>ème</sup> chapitre, nous pourrions approfondir ces questions :

Quel lien je fais entre mon rapport à la nature et ma vie spirituelle ? Est-ce que pour moi « chaque créature reflète quelque chose de Dieu » ?

Ai-je cette conviction que « moins est plus » ? Que l'accumulation empêche d'apprécier la valeur des choses et des moments ? Alors qu'à l'inverse le retour à la simplicité nous permet de vivre plus intensément avec ce que l'on a et de rendre les rencontres plus fraternelles ?

Avec cet enseignement du pape, sur quelles voies où je suis déjà engagé, suis-je encouragé à poursuivre mes efforts ? En quel domaine, je devrais au contraire changer radicalement d'attitude ?

A quelle conversion l'enseignement du pape m'appelle-t-il ?

Est-ce que dans ce cheminement, je garde joie et espérance ?