

Animer un débat

Voici quelques idées pour vous aider dans l'organisation de vos débats mais aussi pour rendre les jeunes capables d'organiser eux-mêmes un débat. Cette fiche du CCFD-Terre Solidaire a été largement inspirée par la fiche « Animer un débat » rédigée par la JOC pour les « états généraux de l'emploi » en novembre 2006, et adaptée pour les animateurs.

Nous voulons souvent débattre et les jeunes sont souvent partants. Ce n'est pas toujours simple, entre ceux qui parlent trop, ceux que l'on n'entend pas, les prises de parole hors sujet ou qui peuvent se révéler agressives. Pourtant, il est important d'apprendre à débattre.

Le débat fait grandir car il permet de réfléchir à ses propres prises de position. Comment savoir si ce que je pense est juste, est bon ou mauvais si ce n'est en les confrontant aux idées des autres et en allant au bout d'une discussion? Pour faire un choix, j'ai besoin de me confronter aux autres et surtout aux autres qui ne sont pas d'accord avec moi. Si je ne vais à la rencontre de celui qui ne pense pas comme moi, je ne me remets jamais en cause, je reste sur mes certitudes et mes décisions ne seront la plupart du temps qu'une question de goût, d'opinion et resteront non fondées.

Prenant la parole, nous devenons acteurs de nos vies pour une société plus responsable et réellement démocratique

Le débat permet de dépasser la violence car il permet à chacun d'exposer son point de vue, de connaître celui de l'autre et de savoir argumenter. La question n'est pas de convaincre l'autre mais simplement d'éclairer sa propre pensée en justifiant d'arguments réfléchis et solides. Et aussi de changer mon regard sur l'autre. C'est ainsi que les idées pourront avancer par le raisonnement et par l'effort de recherche de valeurs communes, c'est ainsi aussi que prenant la parole, nous devenons acteurs de nos vies pour une société plus responsable et réellement démocratique.

Préparez-vous au débat

Soyez :

- **Agréable** : mettez en valeur les participants, faites des transitions, utilisez l'humour.
- **Rassurant** : montrez au groupe que vous savez où vous l'emmenez en expliquant régulièrement les étapes que vous suivez. De même, si au cours du débat vous promettez quelque chose il faudra vous y tenir.

- **Ferme** : référez-vous aux règles annoncées en début de débat en cas de « débordement »
- **À l'écoute** : soyez attentif aux besoins du groupe (en cas d'incompréhensions, il faut pouvoir les dissiper rapidement...).
- **Au service du débat** : pour que chacun dispose d'un maximum de temps pour échanger, mesurez vos propres interventions (le plus précis et le plus rapide possible). Même si c'est tentant, n'exprimez pas votre avis.

Introduire le débat

Présenter les participants. Poser les consignes. Sélectionner trois consignes indispensables pour que le débat se passe bien. Il s'agit de répondre aux questions suivantes :

- Quel est le sujet du débat ?
- Quel est l'objectif du débat ? (rechercher des causes, mieux comprendre, construire son positionnement, partager des expériences, construire ensemble une analyse...)
- Comment la parole sera distribuée ? (lever la main, respecter un temps de parole de 3 mn maximum, avoir un bâton de parole...) Vous pouvez demander que chacun donne son prénom avant de parler s'ils ne se connaissent pas.

Dans la mesure du possible, tournez vos consignes dans des formulations positives comme par exemple : « *vous pourrez...* » plutôt que « *vous n'avez pas le droit de...* »

Conduire le débat

1. Réguler

Avoir en tête le déroulement prévu et son minutage pour pouvoir faire des transitions entre chaque étape du débat (s'il y a plusieurs questions prévues, par exemple). S'assurer régulièrement que tous les participants comprennent ce qui est exposé, ce qui est débattu.

Répartir judicieusement la parole : faire intervenir les participants au maximum, veiller à ce que la parole tourne bien.

2. Relancer

- Reprendre une question posée par un participant et l'adresser à l'ensemble de l'assemblée ou à un autre participant.



- Reposer une question restée sans réponse.
- Faire une synthèse partielle des échanges et proposer de réagir.
- Revenir à un sujet qui n'a pas été traité en profondeur : « *Tout à l'heure, nous avons évoqué ce sujet, pouvons-nous le creuser ?* »

Réagir face à des situations embarrassantes

- Un participant cale, ne sait plus quoi dire : il a commencé une phrase, vous souhaitez lui tendre une perche en reformulant ce qu'il a dit ou lui proposer ceci : « *Souhaites-tu poursuivre ou laisser intervenir quelqu'un d'autre puis reprendre la parole ?* »
- Un intervenant monopolise la parole : il est possible de lui proposer une synthèse de ses propos et lui demander s'il a quelque chose à ajouter.
- Un participant est « hors sujet » : « *Je suis désolé mais le sujet dont nous débattons n'est pas celui-ci... Par contre, nous prenons ta question en note. Nous y reviendrons peut-être s'il reste du temps.* »
- Un participant s'énerve : « *Nous sommes bien ici pour confronter des idées dans le respect de chacun. Nous te comprendrons mieux si tu exposes calmement tes arguments.* »

Après avoir fait une synthèse des échanges, l'animateur rend compte de l'aboutissement des échanges, de l'analyse construite au cours du débat

Conclure le débat

1. Synthétiser

Après avoir fait une synthèse des échanges, l'animateur rend compte de l'aboutissement des échanges, de l'analyse construite au cours du débat.

2. Remercier

Remercier chacun pour sa présence et pour avoir permis le bon déroulement du débat.

3. Donner suite

S'il y a d'autres étapes prévues, donner des dates ou des lieux pour poursuivre le débat. Donner des contacts de personnes pour continuer à échanger. On peut repartir avec un tract ou un papier avec des informations nécessaires, des livres, des sites internet... ■